

ПРИНЯТ
педагогическим
советом школы
28.08.2025г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
Средней школы № 31
от 28.08.2025г. № 201

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31»
на 2025-2026 учебный год
(вариант 7)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 31" (далее – Средняя школа № 31, учебный план) для 5-9 классов, реализующих Федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП с ОВЗ) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1025, с изменениями и дополнениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР определяет, что обучающиеся с задержкой психического развития получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, планируемому результатам основного общего образования нормативно развивающихся сверстников, и в те же сроки обучения (5-9 классы) при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности. При обоснованной необходимости для обучающихся с ЗПР, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более, чем до шести лет. В этом случае обучение может быть организовано по индивидуальному учебному плану, разрабатываемому образовательной организацией самостоятельно, с учетом пролонгации года. Соответствующая корректировка вносится в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей.

Учебный год в Средней школе № 31 начинается 01.09.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Начало учебных занятий для 1-11-х классов – 8 ч 30 мин.

В Средней школе № 31 языком обучения является русский язык.

Расписание звонков, продолжительность перемен:

Урок № 1	8.30 – 9.10	перемена 10 мин.
Урок № 2	9.20 – 10.00	перемена 20 мин.
Урок № 3	10.20 – 11.00	перемена 20 мин.
Урок № 4	11.20 – 12.00	перемена 15 мин.
Урок № 5	12.15 – 12.55	перемена 10 мин.
Урок № 6	13.05 – 13.45	перемена 10 мин.
Урок № 7	13.55 – 14.35	

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть

учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на проведение дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии.

Максимальное число часов в неделю в 5-х классах – 29, в 6-х классах – 30, в 7-х классах – 32, в 8-9-х классах – 33.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов английский язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 31"».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- четвертную и полугодную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; контрольные работы в формате ОГЭ (ГВЭ), письменные отчёты о

наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, диктант с грамматическим (творческим) заданием, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, устного экзамена, защиты реферата или проекта.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в 5-балльной системе оценивания.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7) составляет 5 лет.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
5-дневная учебная неделя
(вариант 7)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю (год)					Всего
		5 а,б	6 а,б	7 а,б	8 а,б	9 а,б	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	714
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	510
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)				340
	Алгебра			3 (102)	3 (102)	3 (102)	306
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
	Вероятность и статистика			1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
	Информатика			1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Общественно-научные предметы	История	3 (102)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2,5 (85)	459
	Обществознание				1 (34)	1 (34)	68
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	272
Естественнонаучные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	238
	Химия				2 (68)	2 (68)	136
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	238
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)			102
	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		136
Технология	Труд (технология)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	0,5 (17)	255
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1 (34)	1 (34)	68
ИТОГО		27(918)	28(952)	30(1020)	31(1054)	32(1088)	148(5032)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	9(306)
ВСЕГО		29(986)	30(1020)	32(1088)	33(1122)	33(1122)	157(5338)
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29(986)	30(1020)	32(1088)	33(1122)	33(1122)	157(5338)